



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

2DO

Estrategia



Leamos en casa

Cuadernillo de Trabajo Alumnos





DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

Gobernador de Baja California.

Catalino Zavala Márquez

Secretario de Educación.

Xóchitl Armenta Márquez.

Subsecretaria de Educación Básica.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Directora de Educación Preescolar.

Equipo Académico de Diseño

Hugo Alejandro Mendoza Vega.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Raquel Adriana López Bolaños.

Melissa Ochoa Martínez.

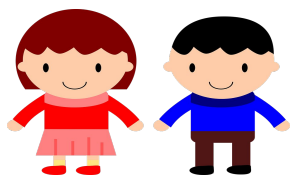
Socorro Aseret Vega Mercado.



Datos del alumno



Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:





Organización de los materiales “Cuentos”



- La **segunda etapa de la estrategia “Leamos en casa”**, está programada para su implementación durante el mes de Junio.
- Se contemplan **8 libros por trabajar** (dos por semana) de la estrategia, más uno de elección libre por parte del niño o niña en conjunto con ustedes como padres de familia.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube.
1		https://youtu.be/Oq6HLY4IYpE
2		https://youtu.be/zgGv0MrSJcs



Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube .	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube .
3		https://youtu.be/rPvZJzCQOK0
4		https://youtu.be/7f5i4-3850U
5		https://youtu.be/Qhjd9TQqQj8



Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube .	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube .
6		https://youtu.be/kyNsLsY49Ro
7		https://youtu.be/hsqS2x1n06M
8		https://youtu.be/Tco7hj7KKDk



Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Colorea los objetos según se indique:



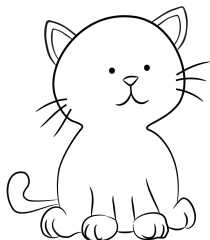
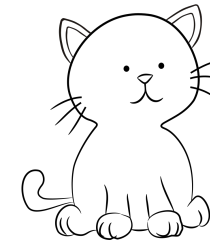
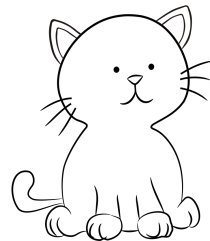
Color café: Bizcochos



Color amarillo: Cocorico



Color Negro: Gato Pelado



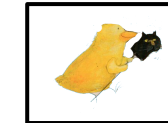
Dibuja al Gato Pelado:

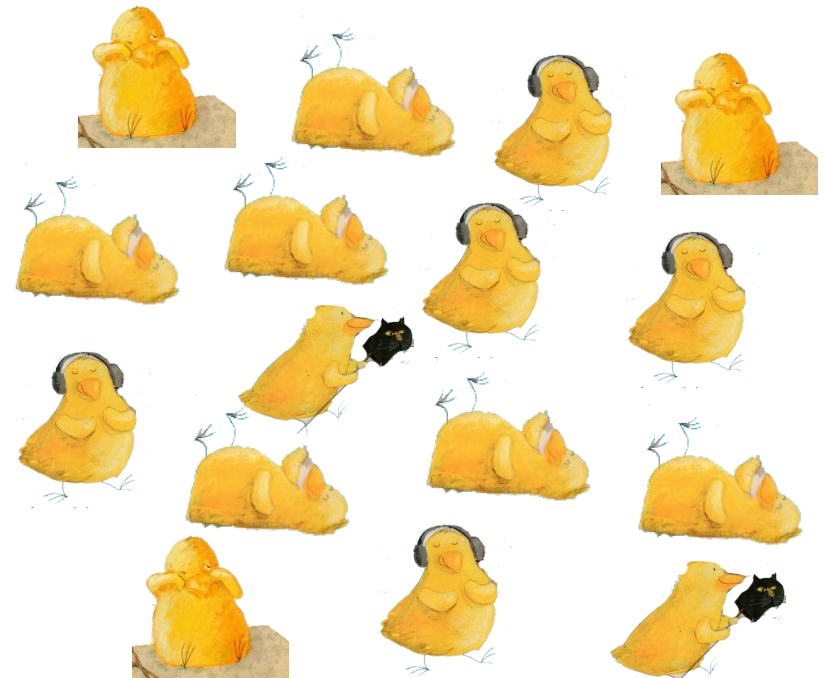
Observando las características de los dibujos.
¿Cuántos Cocoricos hay?













Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

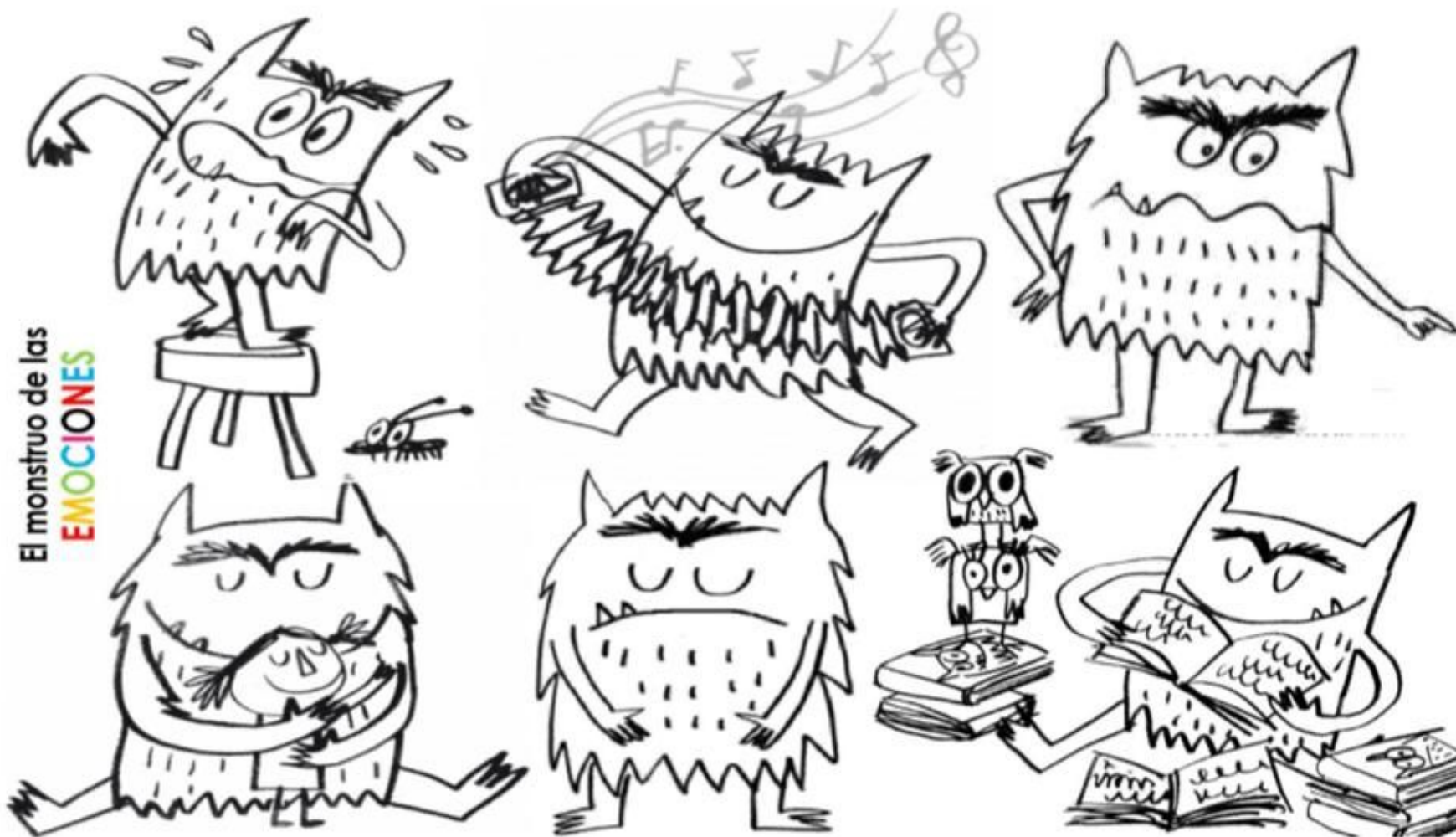
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

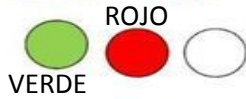
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Colorea el monstruo de colores según la emoción que refleja en cada dibujo:



Colorea el camino según la secuencia de colores:



Encierra el monstruo de colores que corresponda con tus emociones

Hoy me siento:





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

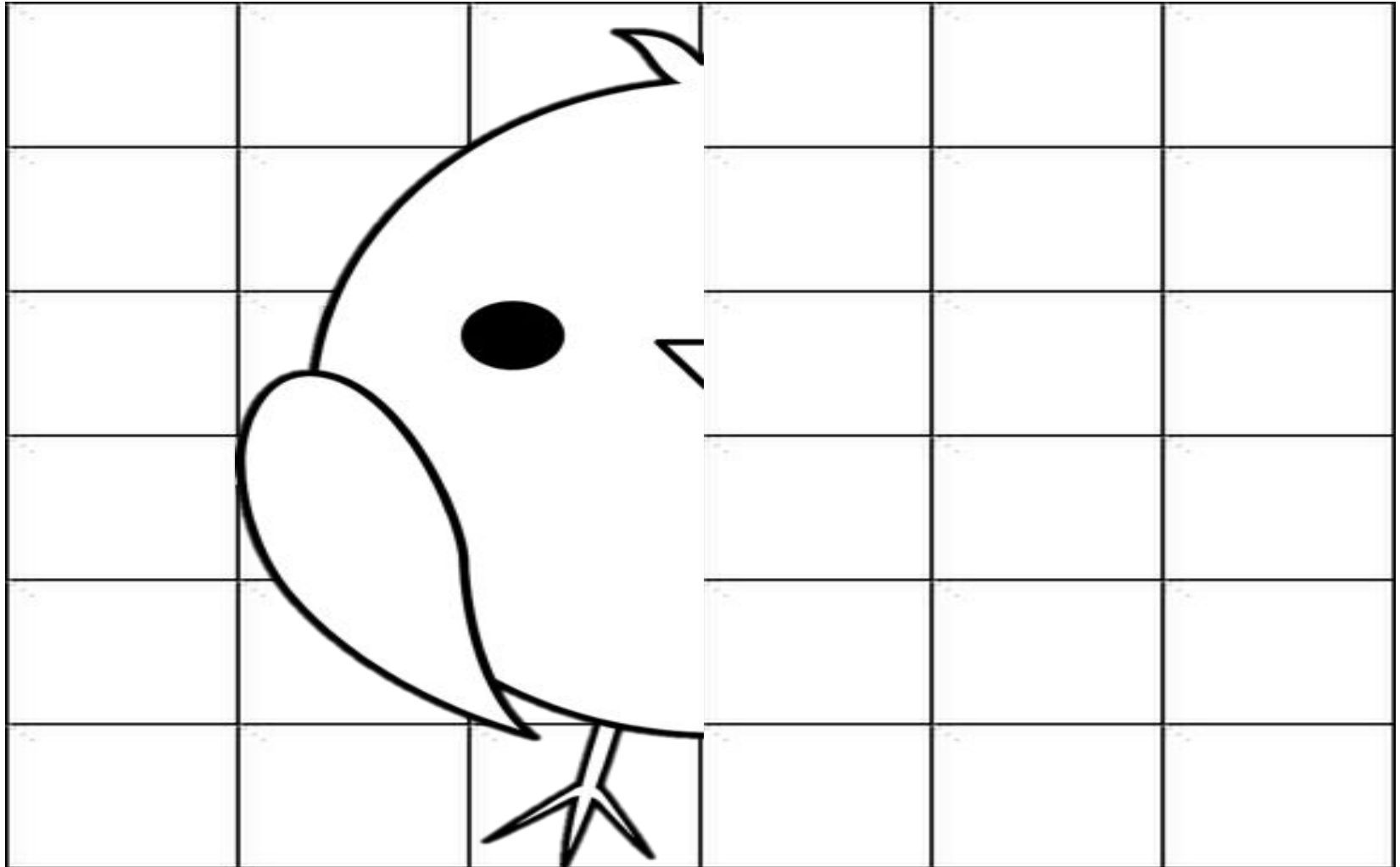
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Completa la imagen:



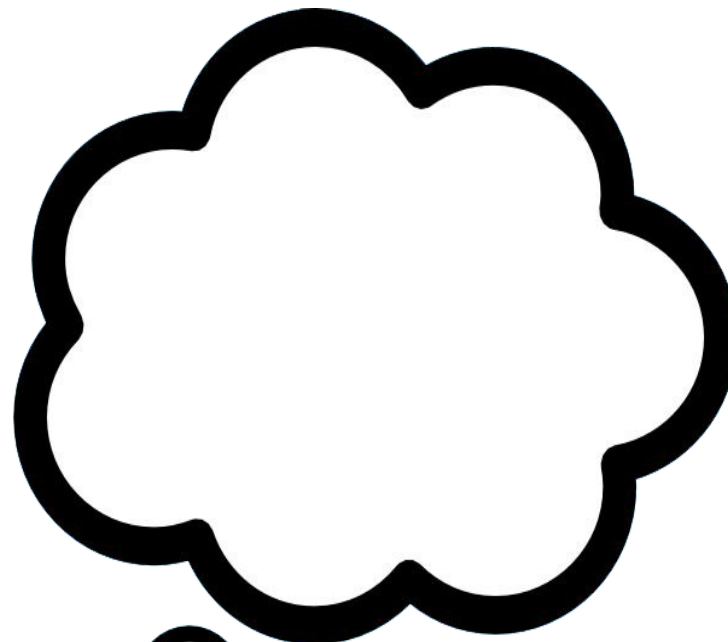
Dibuja los pollitos con respecto al número:

3

5

7

¿Con cuántos pollitos soñaba Nina?





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

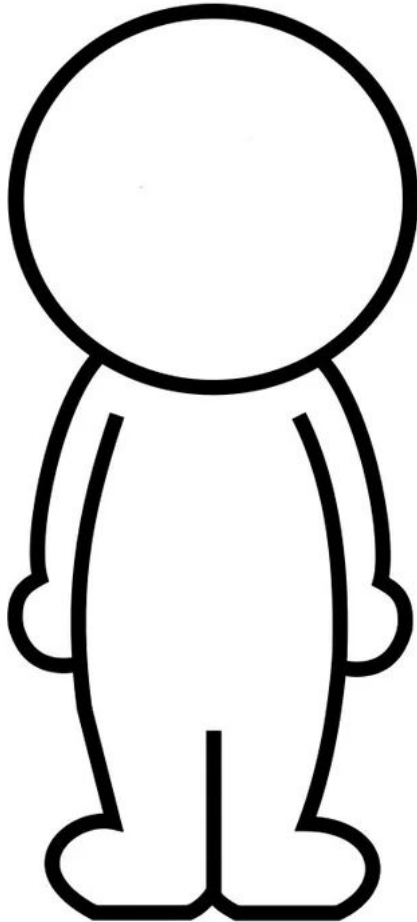
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

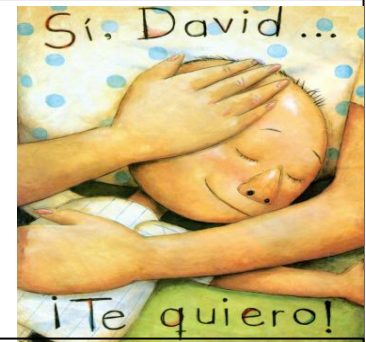
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Dibuja cómo te sientes cuando estás con tu familia:



Sigue la secuencia de colores para que David llegue con su mamá:



Sigue la línea hasta llegar a la pelota de David:



¿Cómo imaginas a la mamá de David? ¡Haz un dibujo de ella!





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

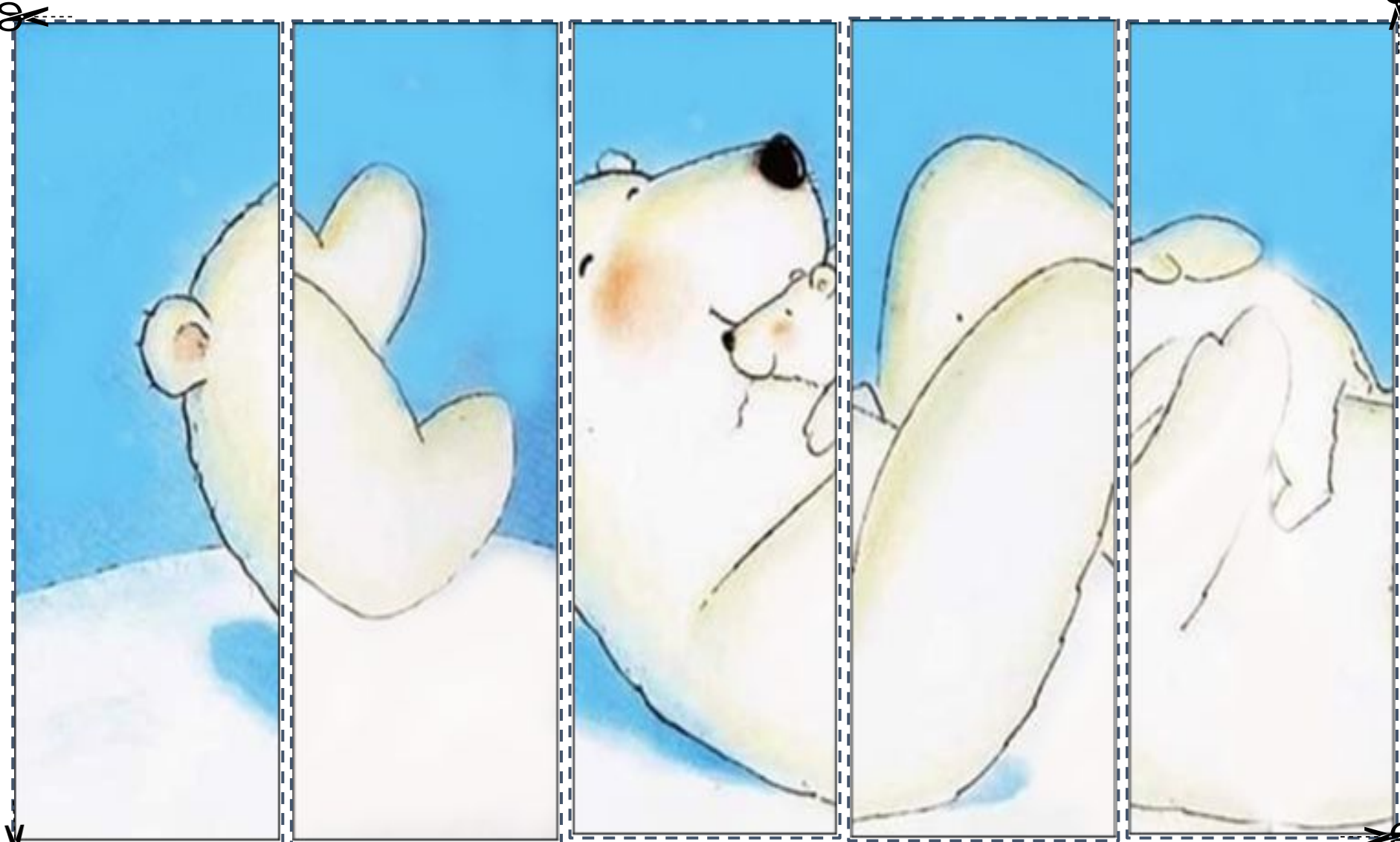
2

Cuento: Porque te quiero tanto!

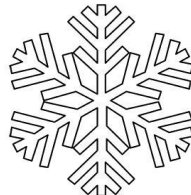
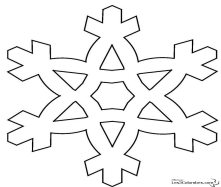
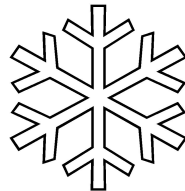
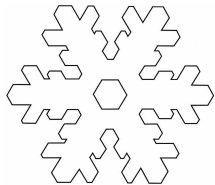
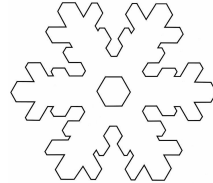
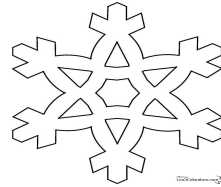
Fecha: _____



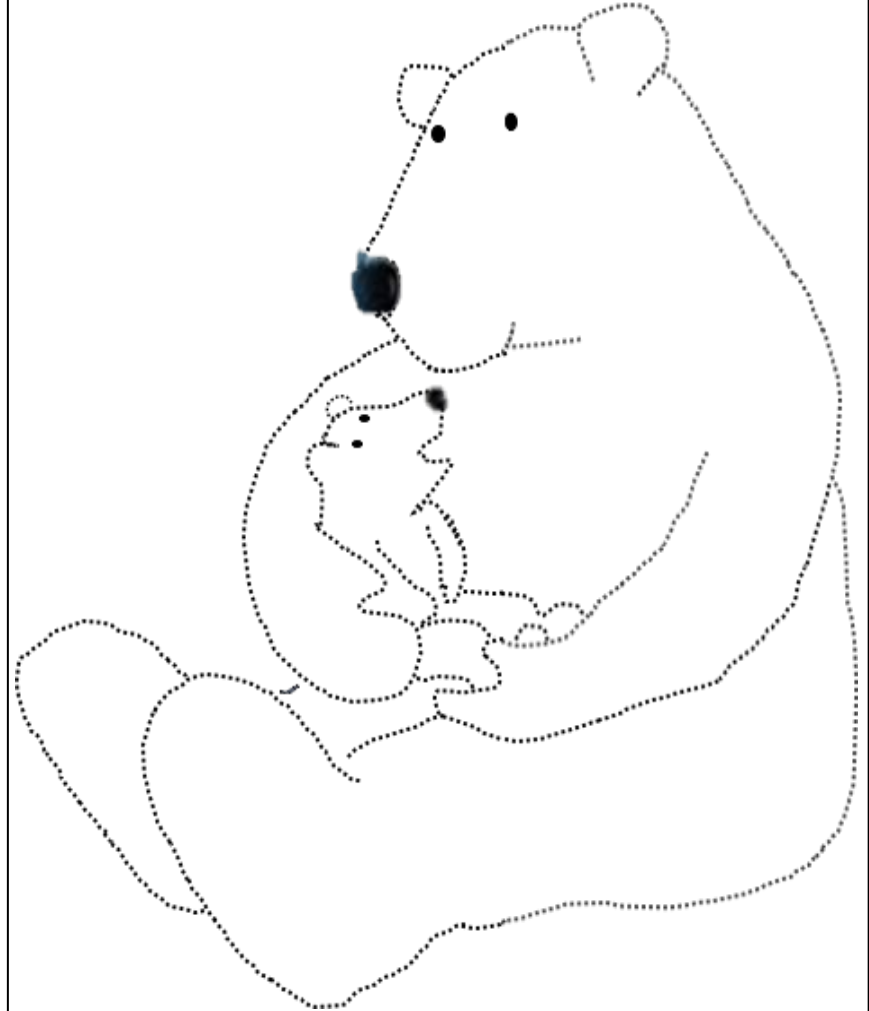
Recorta las piezas para que puedas arma el rompecabezas:



Encuentra los copos de nieve que son iguales y unelos:



Sigue la línea punteada para completar el dibujo el mamá osa:





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

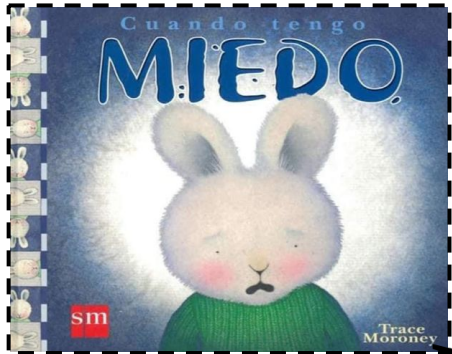
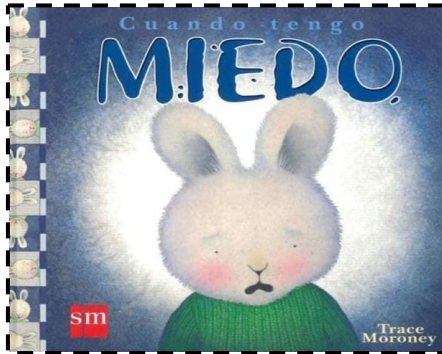
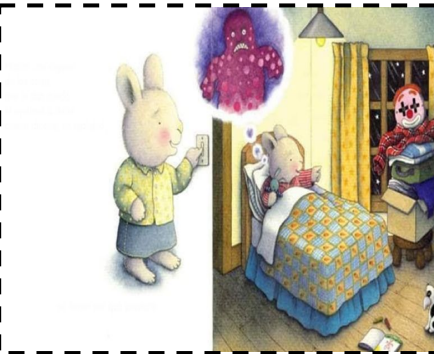
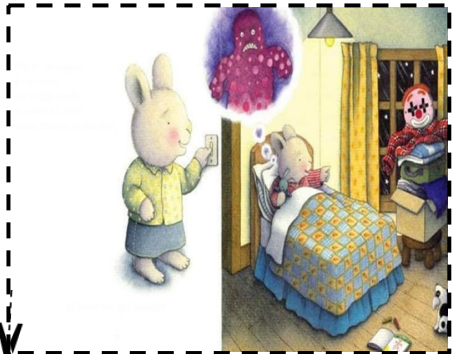
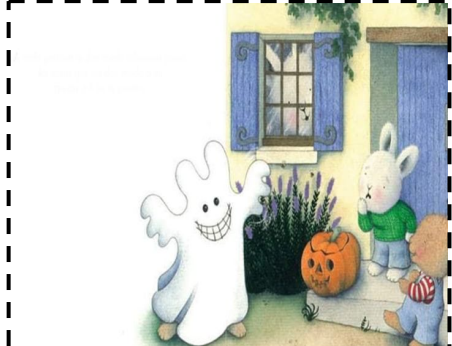
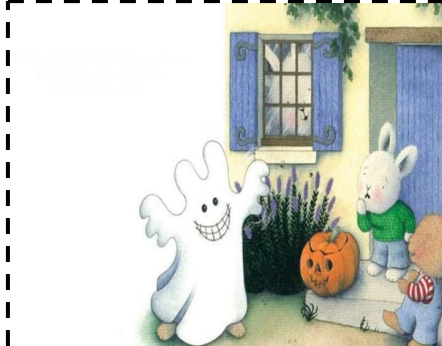
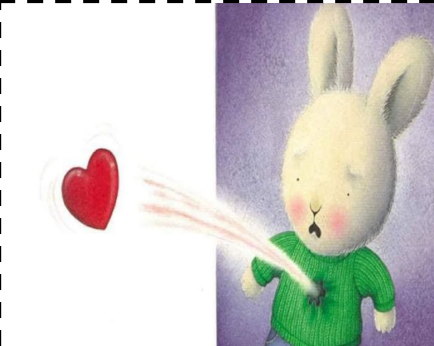
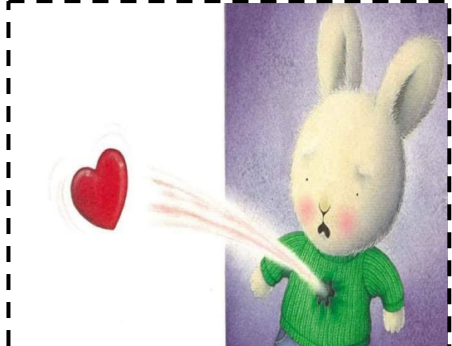
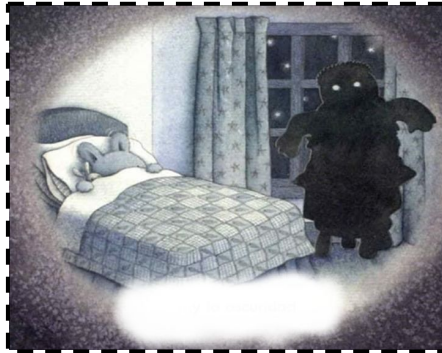
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

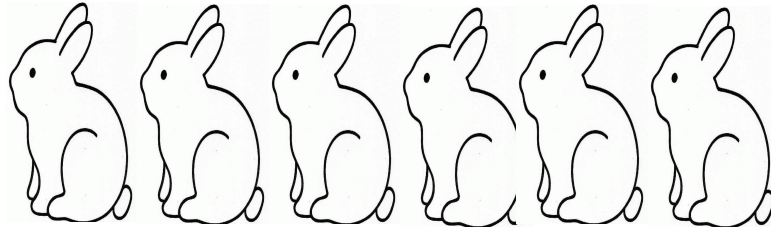
No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Recorta las imágenes y juega al memorama con tu familia:

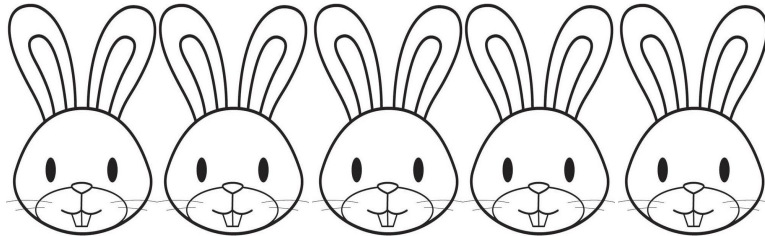


Colorea la cantidad de conejos que se te pide:

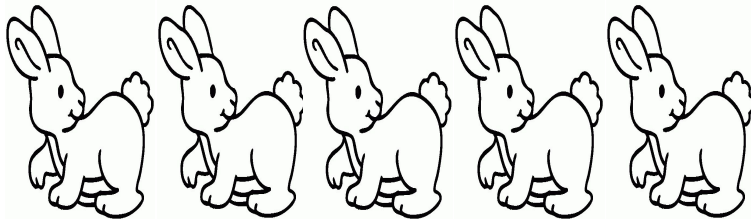
5



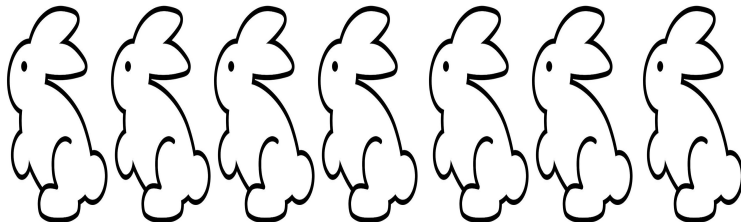
4



3

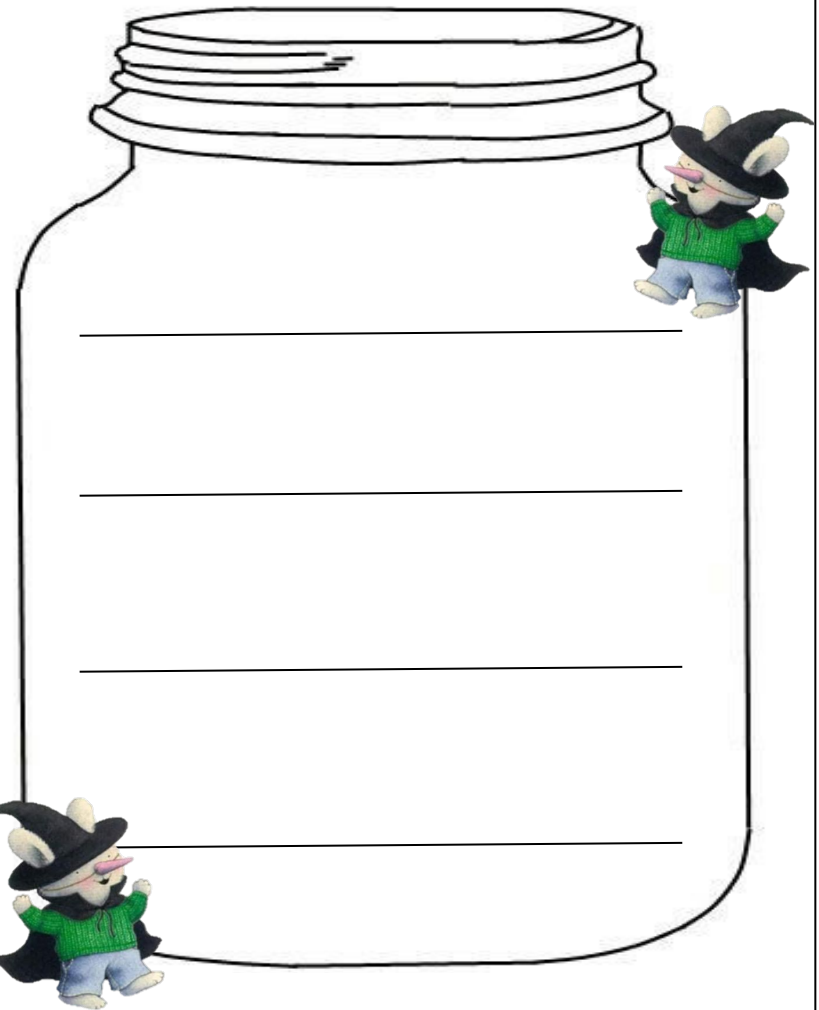


6



VAMOS A VENCER TUS MIEDOS

Escribe en este frasco todas aquellas cosas que te den miedo y no las dejes salir más.





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Encierra cómo se sentía Rosa cuando tuvo gripe:



Dibuja ¿Qué es lo que más extrañas hacer desde que llegó este virus viajero?



Completa la serie numérica para que el Rosa llegue con su familia:



1		3



7		



Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

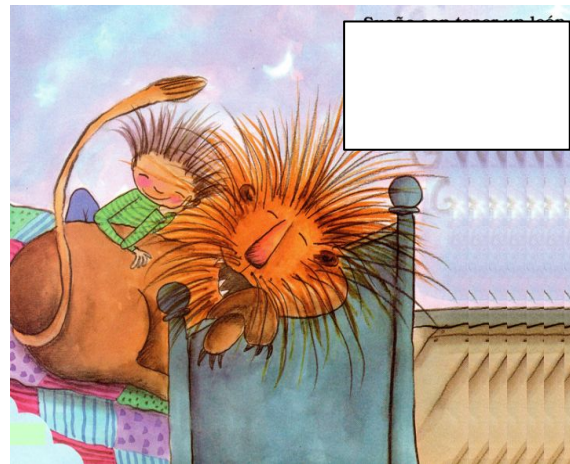
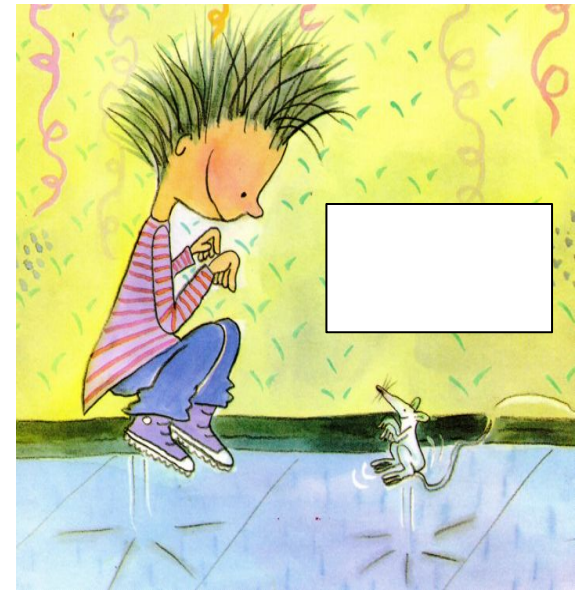
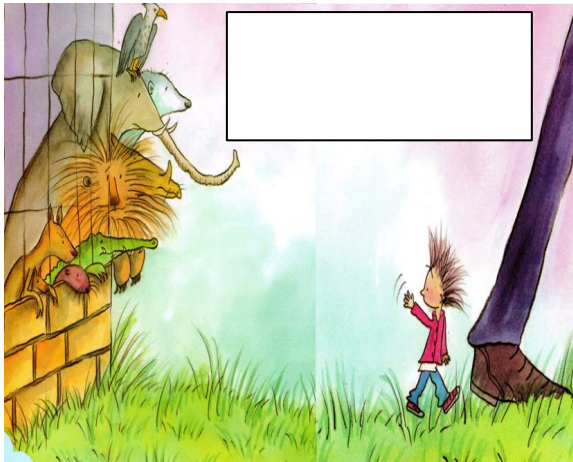
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

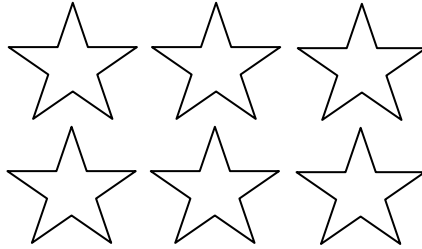
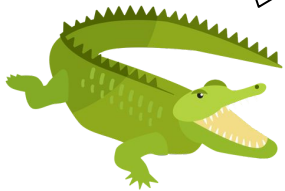
No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Coloca en el recuadro el número que corresponde según la secuencia del cuento:

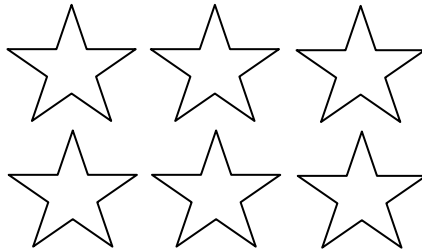
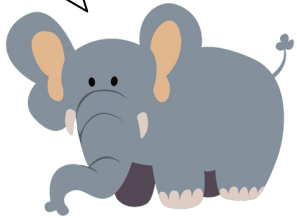


Colorea el número de estrellas que el animal te pide:

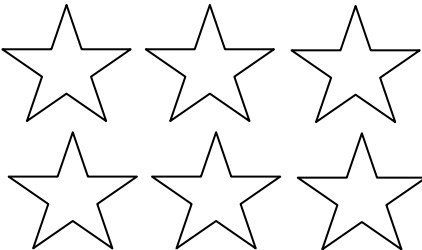
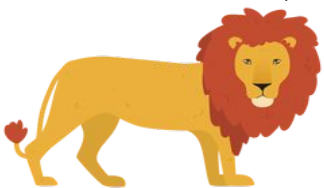
6



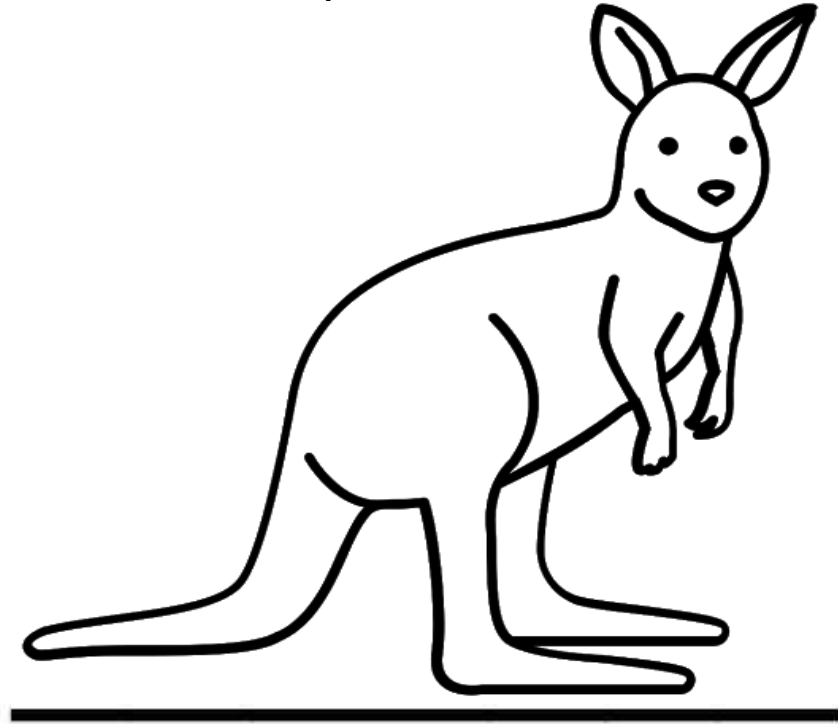
4



5



Completa las vocales:



conguero

